

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Graziele Barbosa Custódio ¹

Miguel Sanderson Cardoso dos Santos ²

Edvone Meire Oliveira ³

A contação de história é uma narrativa da tradição oral transmitida de geração para geração que pode sofrer alterações dependendo do tempo, região e de quem conta, pois não possui um recurso concreto como a escrita, sendo assim um instrumento significativo para a humanidade e para a manutenção da cultura de diversos povos primitivos. Essa tradição foi se perdendo durante o tempo. Os contos orais foram substituídos por livros impressos e atualmente livros digitais, até mesmo o hábito de contar histórias para as crianças na hora de dormir tem se tornado cada vez mais raro nas famílias atualmente. Nos dias atuais, ficou sob a responsabilidade da escola a função de fomentar o interesse pelo mundo mágico dos contos e das fábulas e a incumbência da oralização dos mitos, lendas e contos. O objetivo geral deste resumo busca observar e compreender a eficiência da contação de história para a maturação cognitiva da criança e para potencializar a criatividade e a imaginação da mesma. Do mesmo modo, tem como objetivos específicos observar a integração das crianças com a contação de história, como as histórias contadas em sala auxiliam na aprendizagem e no desenvolvimento da capacidade criativa e imaginária das crianças. Pesquisamos qualitativamente através do viés bibliográfico, se apoiando nos seguintes autores: Abramovich (1995) e Vigotski (2007) e pesquisa de campo desenvolvida em uma escola privada de Juazeiro do Norte com 7 crianças da faixa etária de quatro anos de idade. Os resultados obtidos são preliminares, todavia, deixaram claro a importância da contação de história para desenvolvimento cognitivo da

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: miguel-san-ce@hotmail.com

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail: grazielebarros3@gmail.com

³ Professora orientadora, do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). Universidade Regional do Cariri – URCA, Pedagogia, e-mail: edvonemeire@yahoo.com.br

criança, uma vez que desperta na criança o hábito da leitura e da escrita, além de desenvolver a criatividade e espontaneidade das mesmas, ficou notório que as crianças observadas foram significativamente estimuladas pelas histórias contadas em sala, elas recriaram e contaram a história da chapeuzinho vermelho de forma livre e espontânea demonstrando senso de criação e imaginação muito significativo.

Palavras-chave: Contação de histórias. Educação Infantil.